* Hedef : VARILACAK yer, ULAŞILACAK son nokta…

 Bugün takip ettiğiniz, tanıdığınız ya da takdir ettiğiniz kendine güvenen ve başarılı yetişkinler, dünün **“Ne istediğini bilen Çocukları”** değil midir ???

 Hedef; bir FİKRİN ya da bir HAYALİN, zamanının belirlenmesi, hareket planıyla desteklenmesi ve harekete geçirilmesi demektir.

 Hedef belirlemek, sadece yetişkinlerin dünyasına ait sanılır..Halbuki; biz yetişkinler için olduğu kadar çocuklar için de son derece mühim ve gereklidir.

 Her **anne baba**çocuğu için, kendinden emin, kibar, başarılı, özgüvenli ve ne isteyip istemediğini bilen bir insan olması hedefi koyabilir.

  **Anne babalık**yolunda öncelikleri öngörmeye, sorumlulukları gelişim seviyesine indirgemeye çalışmak ve hem **çocuğun** hem de aile üyelerinin **ihtiyaçlarını**gözeterek bunlara odaklanmak önemli ve zor bir iştir.

 Dijitalleşen ve kolaylaşan dünyada pek çok alanda olduğu gibi, bu konuyla da ilgili bilgilere ulaşmak çok pratik bir hal aldı, birçok farklı tavsiyeler duymak mümkün. Kafa karışıklığı da bu sebeple…

 Ebeveyn için kime veya neye, hangi uzmana, hangi yaklaşıma, ne tür bir kurama güveneceğini bilmek zor olabilir. Çocukları için her şeyin en doğrusunu ve güzelini isteyen **ebeveynler** olarak bu süreçte hem çocuğunuzun benliğine zarar vermemeniz hem de ebeveyn yeterliliklerinizi sorgulamamanız önemlidir.

**Çocukların Hedef Belirlemelerine Yardımcı Olmak Neden Önemlidir?**

DOĞRU ve İSABETLİ ADIMLAR mutluluk getirir…

 Aile üyelerinin **CESARET YÜKLEYEN TAVIRLARI**, kolay ve kısa süreli hedefleri çocuklarına sunmaları doğru bir başlangıç olacaktır. Hedef koyabilme becerisi ne kadar **erken** kazandırılırsa, çocuk için yaşamı boyunca o kadar **yararlı** olacaktır.

 Birçok anne-baba, çocuklarına hedef belirleme becerisi kazandırmak yerine, onlar adına hedefler belirler ve çocuğa kabul ettirme telaşına düşer…Çoğu zaman da hedef belirlemenin, çocuklarına yetişkin becerileri kazandırmaktan ibaret olduğunu düşünebilirler.

“**henüz erken” “ hedef belirlemek için daha çok zamanları olacak,”** **“daha küçükler”** gibi ifadeleri duymak da mümkün.

***Ancak, durum pek de böyle değil…***

 **Günümüz çocuklarının** yaş ve gelişim ödevlerinin dışında, hem akademik hem sosyal hem de psikolojik bakımdan hedeflere ihtiyaçları var…

 Çocukların **akranlarıyla**etkin bir yolla iletişim kurabilmeleri, yaşadıkları küçük problemleri çözebilmeleri, olumlu davranış kalıpları edinmeleri için çabalamaları gerekir. Geleceğe dair hedefler ve idealler koymak, bu günün minik becerileriyle, gündelik işleri yönetebilmekle başlıyor.

 Örneğin; sabah verdiğiniz cep harçlığını gün içinde harcayabilmek, bir hedef ve hareket planı gerektiriyor, ayrıca uygulama aşamasında karar verebilmek te analiz yeteneğini yokluyor.

 Ya da davranışları ve sözleri yönetebilmek, kardeşleri ve sınıf arkadaşları ile **olumlu ilişkiler**içinde bulunmak gibi **temel** ve **elzem** becerileri edinmeleri küçük yaşlardan itibaren kritik öneme sahip.

**KOLAY VE ULAŞILABİLİR…**

 Çocuğunuzun GÜN İÇİNDE, kısa sürede başarı ile tamamlayabileceği, ilgileri ve zevkleri ile uyumlu, **eğlenceli** bir **hedef** düşünmesine yardımcı olun.

Belki okumaya başladığı ince bir hikaye kitabını bitirebilir, okulda başladığı bir etkinliği (çocuğunuzla beraber siz de projeler oluşturabilirsiniz) biraz daha ileri seviyeye taşıyabilir, çantasını kendisi hazırlayabilir-düzenleyebilir, şiir yazabilir, bir şarkıyı söylemeyi öğrenebilir, evdeki malzemeleri kullanarak basit bir fikri tasarıma dönüştürebilir… *yapa****-bilir hale gele-bilir…***

 ***Seçimler için, ALTERNATİFLER SUNUN…***

 Çocuğunuzun **BAŞARILI** olmasını istediğiniz kadar onun nelere ulaşmak istediğine karar verebilmesini de istemelisiniz. Çocuklar için hedef belirlemeyi öğrenme sürecinde, karar vermesine yardımcı olan unsurlar belirleyici rol oynar. Unsurlar **SUNACAĞINIZ** seçeneklerdir…

 Seçenekler arasında karar verebilmek, hedef belirlemeyi öğretir, bu yüzden çocuklarınıza uygun ortam, uygun malzeme ve seçim özgürlüğü verebilmelisiniz…

 Yöneten değil, yol gösteren; onaylayan değil seçimlere saygı duyan; mutluluğu paylaşan olmalısınız…

Merak ettiği konuları **keşfedebilir olma** halinin devamını sağlamalısınız…

 **Sonuçtan çok çaba odaklı olmak…**

 Çocuğunuz, **seçenekleri** değerlendirme aşamasının ardından, kendine uygun **hedefler** koymaya ve onlara yönelik çalışmaya başladığında, sonuçtan çok **süreci** ve çocuğunuzun gösterdiği performansı, ne kadar uğraştığı görün…

**Görmek için de eleştirmeden, kusur bulmadan, değiştirmeye çalışmadan, kıyas yapmadan, eklemeden, çıkarmadan bakın…**

 “Bu kadar gayretle çalışmandan çok etkilendim”, “merak ettiğin şeylerin peşinden gitmen çok hoş”, “gibi cümleler kurabilirsiniz.

 Okul öncesi ve ilkokul döneminde çocuklar temel davranışlar edinirler, kararlarının getirdiği sorumluluklarla tanışırlar, kendi hedeflerini belirlerken ebeveynlerin yardımına da ihtiyaç duyarlar. İşte bu noktada çocuğu tanıyor olmak, en hassas noktadır. Onun başarılı olacağı alanı tespit edebilmek ve gösterebilmek, yüksek beklentilerden arınmış şekilde paylaşımda bulunabilmek, asıl görevin yardım etmek ve destek sağlamak olduğu unutmadan, çocukta **“DOĞRU KARAR VERDİM”** hissi oluşturabilmek adına önemli bir adım olacaktır.

Doğru hedefler belirleyebilen mutlu çocukların çoğalması dileğiyle…

Erciyes İlkokulu Rehberlik Servisi